

- 1) Grundsätze zur Leistungsbewertung und Leistungsmessung in der Sek I
- 2) Sonstige Mitarbeit: Leistungsbewertung und -messung
 - a. Selbsteinschätzungsbogen

SuS: Schülerinnen und Schüler

LuL: Lehrerinnen und Lehrer

LRS: Lese-Rechtschreib-Schwäche

Grundsätze zur Leistungsbewertung und Leistungsmessung in der Sek I Sonstige Mitarbeit: Leistungsbewertung und -messung

Der Selbsteinschätzungsbogen (in der SI ohne Abschnitt zur Hausaufgabe in der SII mit Abschnitt zur Hausaufgabe, s. u.) wird mit den SuS besprochen, um die Erwartungen transparent zu machen und 2 bis 4 mal im Schuljahr eingesetzt, um mit den SuS über ihre Leistung ins Gespräch zu kommen (z.B. über Selbst- und Fremdeinschätzung) und um die gesetzte SOMI-Note zu begründen.

Schriftliche Übungen, Portfolios, Vorträge mit und ohne Handout, ect. können ergänzend zur Leistungsmessung eingesetzt werden.

In der Klasse 10 wird zudem nach den zentralen Prüfungen (ZP) eine Abschlussarbeit mit schriftlichen Anteilen (Vortrag, Portfolio, ect.) verlangt, die nach vorab bekannt gegebenen Kriterien bewertet wird.

Selbsteinschätzungsbogen

Selbsteinschätzungsbogen Chemie Sek I – zum Ankreuzen. Lehrer-Feedback durch andere Farbe.

Ich beteilige mich häufig am Unterricht.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt

eher nicht

Ich beteilige mich mit guten oder sehr guten Beiträgen am Unterricht.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt

eher nicht

Ich arbeite in Stillarbeitsphasen, z.B. beim Lösen von Aufgaben aus dem Schulbuch oder beim Schreiben von Versuchsprotokollen, konzentriert und zügig.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt

eher nicht

Ich habe immer mein Arbeitsmaterial (Buch, Schnellhefter, leere Blätter, Stifte, Taschenrechner, ect.) dabei und lege es vor Stundenbeginn zurecht.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt

eher nicht

Ich habe einen vollständigen/s Ordner / Heft.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt

eher nicht

Ich arbeite in Gruppen aktiv, und verhalte mich respektvoll gegenüber meinen Mitschüler.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt

eher nicht

Ich störe gelegentlich den Unterricht oder halte Tischnachbarn vom Arbeiten ab.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt

eher nicht

Ich experimentiere zielführend und sorgfältig.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt

eher nicht

Ich befolge beim Experimentieren immer die Sicherheitsvorschriften.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt

eher nicht

Ich arbeite die Unterrichtsinhalte nach, wenn ich gefehlt habe.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt

eher nicht

Für meinen Leistungsstand würde ich mir folgende **Note** für die mündliche Mitarbeit geben:
