

- 1) Grundsätze zur Leistungsbewertung und Leistungsmessung in der Sek I
- 2) Sonstige Mitarbeit: Leistungsbewertung und -messung
 - a. Selbsteinschätzungsbogen
- 3) Klassenarbeiten: Leistungsbewertung und -messung
 - a. 1 Beispiel für eine Klassenarbeit
 - b. 1 Bewertungsbogen (schriftlich)

SuS: Schülerinnen und Schüler

LuL: Lehrerinnen und Lehrer

LRS: Lese-Rechtschreib-Schwäche

Grundsätze zur Leistungsbewertung und Leistungsmessung in der Sek I

Bewertung in der Sekundarstufe I:

Die Englisch-Note ergibt sich zu 50% aus der sonstigen Mitarbeit und zu 50% aus den Klassenarbeiten.

Anzahl der Klassenarbeiten in den Jahrgangsstufen:

Klasse 05:	6 Klassenarbeiten
Klasse 06:	6 Klassenarbeiten
Klasse 07:	6 Klassenarbeiten
Klasse 08:	4 Klassenarbeiten und 1 mündliche Prüfung
Klasse 09:	4 Klassenarbeiten
Klasse 10:	3 Klassenarbeiten und 1 mündliche Prüfung

Sonstige Mitarbeit: Leistungsbewertung und -messung

Zur sonstigen Mitarbeit zählen u.a. mündliche Mitarbeit, Vokabelteste, Präsentationen und das Erfüllen der Lernzeitaufgaben.

Selbsteinschätzungsbögen

Die Selbsteinschätzungsbögen ändern sich leicht mit zunehmender Jahrgangsstufe.

Ab Klasse 7 erfolgt der Bogen in englischer Sprache.

Selbsteinschätzungsbogen: Klasse 5

Zur sonstigen Mitarbeit im Fach **Englisch (Klasse 5)** im _____ HJ des SJ _____, Datum: _____

Name: _____

Bitte ankreuzen! Dein Fachlehrer kreuzt andersfarbig an.

Ich habe immer mein Arbeitsmaterial (Textbook, Workbook, Schnellhefter/Heft, Stifte) dabei und lege es vor Stundenbeginn auf meinen Platz.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich zeige auf, wenn ich etwas sagen möchte und rede nicht dazwischen.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich beteilige mich häufig am Unterricht.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich benutze die gelernten *classroom phrases* im Unterricht.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich arbeite in Arbeitsphasen (Einzelarbeit) konzentriert und zügig.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich tausche mich in Partner- und Gruppenarbeit mit meinen Mitschülern aus und bringe mein Wissen und meine Ideen ein.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich bearbeite meine Lernzeitaufgaben regelmäßig und sorgfältig.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich lerne regelmäßig Vokabeln.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich hefte meine Arbeitsblätter direkt ab.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Für **Anmerkungen** bitte die Rückseite benutzen!

Für meinen Leistungsstand würde ich mir folgende **Note** für die sonstige Mitarbeit geben:

Selbsteinschätzungsbogen: Klasse 6

Zur sonstigen Mitarbeit im Fach **Englisch (Klasse 6)** im ____ HJ des SJ _____, Datum: _____

Name: _____

Bitte ankreuzen! Dein Fachlehrer kreuzt andersfarbig an.

Ich habe immer mein Arbeitsmaterial (Textbook, Workbook, Schnellhefter/Heft, Stifte) dabei und lege es vor Stundenbeginn auf meinen Platz.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich zeige auf, wenn ich etwas sagen möchte und rede nicht dazwischen.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich beteilige mich häufig am Unterricht.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich spreche im Unterricht weitgehend Englisch.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich arbeite in Arbeitsphasen (Einzelarbeit) konzentriert und zügig.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich tausche mich in Partner- und Gruppenarbeit mit meinen Mitschülern aus und bringe mein Wissen und meine Ideen ein.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich bearbeite meine Lernzeitaufgaben regelmäßig und sorgfältig.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich lerne regelmäßig Vokabeln.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Ich hefte meine Arbeitsblätter direkt ab.

--	--	--	--	--	--

Stimmt

eher nicht

Für **Anmerkungen** bitte die Rückseite benutzen!

Für meinen Leistungsstand würde ich mir folgende **Note** für die sonstige Mitarbeit geben: _____

Student self-assessment for English classes (grades 7/8)

Name: _____, _____ term, year _____

Date: _____

Tick the right field. Use one colour only, so that your teacher can use a different colour.

I have got my material ready at the beginning of the lesson.

--	--	--	--	--	--

ALWAYS NEVER

I actively participate in the lesson.

--	--	--	--	--	--

ALWAYS NEVER

I stick to the rules of classroom discussions.

--	--	--	--	--	--

ALWAYS NEVER

I always use English during the lessons.

--	--	--	--	--	--

ALWAYS NEVER

I work quickly and in a concentrated manner.

--	--	--	--	--	--

ALWAYS NEVER

I take an active part during pair and group work.

--	--	--	--	--	--

ALWAYS NEVER

I work on my LZ tasks properly (during LZ lessons).

--	--	--	--	--	--

ALWAYS NEVER

I learn new vocabulary and do revision for tests.

--	--	--	--	--	--

ALWAYS NEVER

For my participation during the English lessons I think I should get **mark:** _____

Student self-assessment for English classes (grades 9/10)

Name: _____, _____ term, year _____

Date: _____

Tick the right field. Use one colour only, so that your teacher can use a different colour.

I have got my material ready at the beginning of the lesson.

--	--	--	--	--	--

ALWAYS

NEVER

I actively participate in the lesson.

--	--	--	--	--	--

ALWAYS

NEVER

I stick to the rules of classroom discussions.

--	--	--	--	--	--

ALWAYS

NEVER

I always use English during the lessons.

--	--	--	--	--	--

ALWAYS

NEVER

I work quickly and in a concentrated manner.

--	--	--	--	--	--

ALWAYS

NEVER

I take an active part during pair and group work.

--	--	--	--	--	--

ALWAYS

NEVER

I work on my LZ tasks properly (during LZ lessons).

--	--	--	--	--	--

ALWAYS

NEVER

I learn new vocabulary and do revision for tests.

--	--	--	--	--	--

ALWAYS

NEVER

For my participation during the English lessons I think

I should get **mark:** _____

Klassenarbeiten: Leistungsbewertung und -messung

Auf den folgenden Seiten gibt es 1 Beispiel für eine Klassenarbeit

1 Beispiel für eine Klassenarbeit

Name: _____ Class: 6_ Date: _____

ENGLISH CLASS TEST 2

➤ 1. Reading: A dangerous visit to the zoo

Monday, 3rd October

A dangerous visit to the zoo

Kim Heartfield, a six-year-old girl from Camden Town, was at London Zoo with her mother yesterday when she almost¹ fell into the lion's cage. It all started when Kim's mother went to buy some ice cream. She looked away from her child for just a moment and Kim was gone². Kim wanted to go back to see the baby tigers that she liked so much. On the way, she visited the penguins at 2.30 pm. After that, she walked alone to the monkey house. The monkeys were

noisy and Kim thought that was really funny. The next place Kim visited was the lion family. And this is where things got dangerous. Little Kim climbed up on a wall because she could not see the lions. She was on top of the wall and almost fell off! Thank goodness a man saw the girl and pulled her down by the arm. At that moment Kim's mother arrived at the lion's cage. When she saw Kim, she started to cry. She was so happy that Kim was back. But Kim laughed and said that she wanted an ice cream.

Read the article. Cross (X) right or wrong.

right wrong

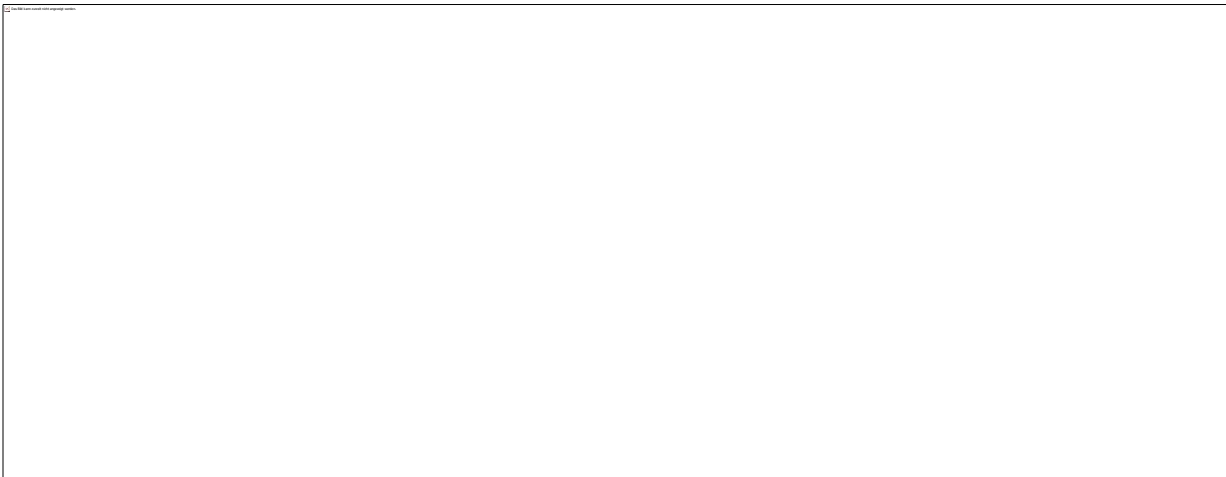
- | | | | |
|---|-------|--|-------|
| 1. Kim Heartfield visited London Zoo with her father. | _____ | | _____ |
| 2. The little girl lives in Camden Town. | _____ | | _____ |
| 3. Kim ran away when her mother went to buy a hamburger. | _____ | | _____ |
| 4. Kim wanted to go back to the little tigers. | _____ | | _____ |
| 5. She visited the penguins at 1 pm. | _____ | | _____ |
| 6. The monkeys were not loud. | _____ | | _____ |
| 7. Kim could not see the lion family. | _____ | | _____ |
| 8. Little Kim climbed up a tree. | _____ | | _____ |
| 9. A man saw that Kim climbed on the wall and saved ³ her. | _____ | | _____ |
| 10. Kim's mother was happy to see her daughter again. | _____ | | _____ |

¹ almost - beinahe

2. ➤ A fun day at the zoo

The zoo-keeper is away and the animals are having fun!

Look at the picture and write down what they are doing at the moment. Use the present progressive!



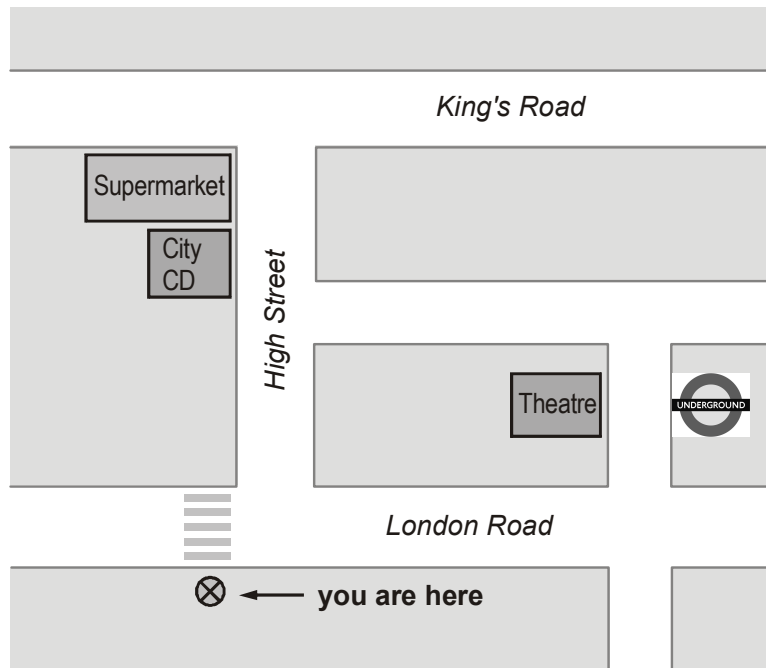
Example: The tiger is running away (run away) from the spider.

1. The cat, the mouse and the rabbit _____ (dance) to music.
2. The lion _____ (swim).
3. Two chimpanzees _____ (play) tennis.
4. The elephants _____ (not sleep). They _____ (play) football.
5. The bird _____ (ride) a horse.
6. Another chimpanzee _____ (listen) to the radio.

3. ➤ Describing the way

Write the correct words into the text.

across	left	tell	on your left
next to	corner	opposite	straight on



- Excuse me, how can I get to the supermarket?
- Just walk down High Street. The supermarket is _____.
It is at the _____ of King's Road.
- Excuse me, can you _____ me the way to the tube station from here?
- Oh, yes of course. It's not far. Just go _____, turn _____ at
the corner. It's _____ the theatre.
- Excuse me, Where can I buy a CD?
- Well, just go _____ the street. There is the City Music Shop, just
_____ the supermarket.

4. ➤ Usually and now

Fill in the verb in the right tense:

simple present or present progressive.

Example: The tiger usually stays (stay) in its cage.

But now it is walking (walk) around London.

1. Ben usually _____ (do) his homework in the afternoon.

But now he _____ (play) tennis.

2. They usually _____ (spielen) cards in the evening.

But now they _____ TV (fernsehen)

3. John usually _____ (go) to school by bus.

But today he _____ (ride) his bike.

4. Tina usually _____ (play) the guitar in the evening.

But now she _____ (read) a good book.

5. Emma usually _____ (eat) pizza at the weekend.

But today she _____ (reden) on the phone.

➤ 6. Writing: Let's go to London

You want to spend a day in London. Write about four sights.

- Write down what you can do there.
- Write down why you want to go there.
- Write at least three sentences about one sight.

(Du möchtest einen Tag in London verbringen.

Schreibe über vier Sehenswürdigkeiten.

- Schreibe auf, was du dort sehen und machen kannst.
- Schreibe auf, warum du dorthin möchtest.
- Schreibe mindestens drei Sätze über jede Sehenswürdigkeit.)

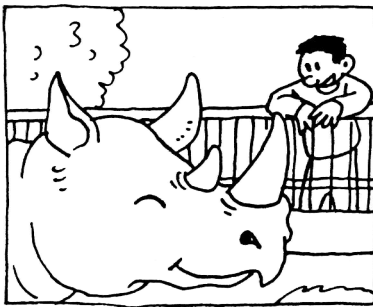
Here are some phrases for your help:

I would like to ... / I want to see...

At ... you can see ... / There you can see ...

I would like to go there because ...

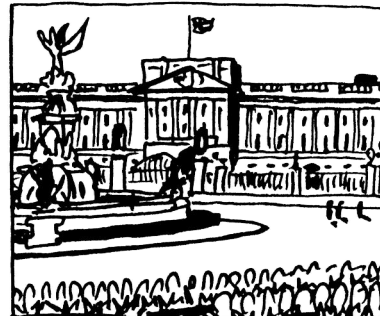
Here are some pictures that can help you:



London Zoo



The London Eye



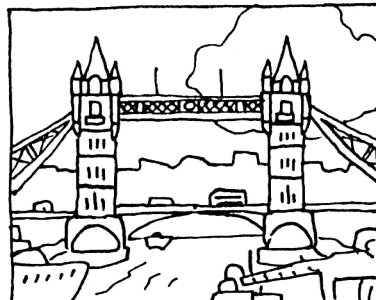
Buckingham Palace



Hyde Park



The Tower of London



Tower Bridge

1 Bewertungsbogen (schriftlich)

RÜCKMELDEBOGEN - English Class Test 2 - KLASSE 6a

Name: _____

	Hat prima geklappt! ☺	Solltest du dir noch einmal anschauen!	Musst du unbedingt wiederholen! ☹	Lernempfehlung ♫
Aufgabe 1: <u>A dangerous visit to the zoo</u> Du kannst richtige von falschen Aussagen zu diesem Text unterscheiden.				Vokabeln von Theme 2 wiederholen und lernen, die verschiedenen Lesetexte zum Thema von Theme 2 lesen, Übungen im TB und WB dazu wiederholen.
Aufgabe 2: <u>A fun day at the zoo.</u> Du kannst das „present progressive“ korrekt anwenden.				TB, Grammatik, p.181/182 wiederholen und lernen, Arbeitsblätter wiederholen, Übungen im TB und WB wiederholen; Übungen auf www.ego4u.de zum „present progressive“ machen
Aufgabe 3: <u>Giving directions</u> Du kannst vorgegebene Wörter zur Wegbeschreibung richtig in einen Lückentext einsetzen.				TB, Vokabeln, Theme 2 wiederholen und lernen, Phrases, TB, p.47 lernen, TB, p.51, P15, a.), eigene Dialoge schreiben
Aufgabe 4: <u>Usually and now</u> Du kannst „simple present“ und „present progressive“ richtig bilden und anwenden.				TB, Grammatik, Seite 178-182 wiederholen und lernen, Arbeitsblätter wiederholen, Übungen im TB und WB wiederholen, Übungen auf www.ego4u.de zum present progressive und simple present machen
Aufgabe 5: <u>Let's go to London</u> Du kennst einige Londoner Sehenswürdigkeiten und kannst diese beschreiben.				Vokabeln Theme 2 lernen, TB, p.35, erneut lesen, eigenständig einige Informationen zu den Sehenswürdigkeiten aufschreiben, Exercises: TB, p.40/41

Note		Punkte
sehr gut (1)	> 87.5 %	51 – 44.5
gut (2)	87 – 75 %	44 – 38
befriedigend (3)	74.5 – 62.5 %	37.5 – 32
ausreichend (4)	62 – 50 %	31.5 – 25.5
mangelhaft (5)	49.5 – 30 %	25 – 15.5
ungenügend (6)	< 30%	15 - 0

Insgesamt hast du _____ Punkte von **51** möglichen Punkten erreicht.

Note: _____