

- 1) Grundsätze zur Leistungsbewertung und Leistungsmessung in der Sek I
- 2) Sonstige Mitarbeit: Leistungsbewertung und -messung
 - a. Selbsteinschätzungsbogen
- 3) Klassenarbeiten: Leistungsbewertung und -messung
 - a. 1 Beispiel für eine Klassenarbeit
 - b. 1 Bewertungsbogen (schriftlich)

SuS: Schülerinnen und Schüler

LuL: Lehrerinnen und Lehrer

LRS: Lese-Rechtschreib-Schwäche

Grundsätze zur Leistungsbewertung und Leistungsmessung in der Sek I

Fachschaftsbeschlüsse zur Leistungsbewertung und Leistungsmessung

Die Zeugnisnote setzt sich zu 50% aus den Noten der schriftlichen Arbeiten und zu 50% aus der sonstigen Mitarbeit zusammen.

Die Leistungsrückmeldung erfolgt in mündlicher und schriftlicher Form, an Elternsprechtagen bzw. Schülersprechtagen im Schüler- bzw. Elterngespräch

Erhalten Lateinschüler auf Vertiefungsniveau auf zwei aufeinanderfolgenden Zeugnissen die Note ausreichend minus oder schlechter, müssen sie auf das Basisniveau wechseln. Erreichen Basisschüler auf dem Zeugnis eine befriedigende Note oder besser können sie auf das Vertiefungsniveau wechseln. Darüber entscheidet die Zeugniskonferenz.

Es findet im Lateinunterricht eine innere Differenzierung in Basis und Vertiefung statt.

Sonstige Mitarbeit: Leistungsbewertung und -messung

Die Bewertung der Sonstigen Mitarbeit erfolgt anhand der auf dem Selbsteinschätzungsbogen aufgeführten und dem Schüler erläuterten Kriterien:

- A: Arbeitsmaterial /Organisatorisches ;
- B: Quantität der Beiträge;
- C: Qualität der Beiträge;
- D. Konzentration, Ausdauer, Motivation, Sozialverhalten

Bei den regelmäßigen Vokabeltests (grundsätzlich mit grammatischen Ergänzungen) und Grammatiktests gilt ein von der Fachschaft Latein erstelltes Bewertungsraster.

Selbsteinschätzungsbogen

Selbsteinschätzungsbogen SoMiNo Latein - zum Ankreuzen. Feedback durch Fachlehrer andersfarbig.

Zeitraum:	Thema:	Name:
-----------	--------	-------

A. Arbeitsmaterial / Organisatorisches

1. Ich habe immer mein Arbeitsmaterial (Buch, Arbeitsblätter, Schnellhefter, leere Blätter, Stifte etc.) dabei.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt eher nicht

2. Ich entschuldige meine Fehlstunden zuverlässig:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt eher nicht

B. Quantität

1. Ich beteilige mich regelmäßig am Unterricht.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt eher nicht

2. Ich fertige regelmäßig meine Hausaufgaben / Selbstlernaufgaben an.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt eher nicht

C. Qualität

1. Ich verfüge über gute bis sehr gute grammatische Kenntnisse.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt eher nicht

2. Ich bin in Übersetzungen sicher bis sehr sicher.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt eher nicht

3. Ich verfüge über ein/e gute/s bis sehr gute/s Sachwissen / Interpretationsfähigkeit.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt eher nicht

4. Ich verfüge über gutes bis sehr gutes Vokabelwissen (Vokabeltests).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt eher nicht

5. Ich habe ein gutes bis sehr gutes Referat gehalten.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt eher nicht

D. Konzentration, Ausdauer, Motivation, Sozialverhalten

1. Ich arbeite in Stillarbeitsphasen, z.B. beim Übersetzen lateinischer Texte oder Lesen von Sekundärliteratur, konzentriert.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt eher nicht

2. Ich arbeite in Partner-/Gruppenarbeit aktiv und verhalte mich kooperativ gegenüber meinen Mitschülern.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt eher nicht

3. Ich störe gelegentlich den Unterricht und/oder lenke Mitschüler vom Arbeiten ab.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Stimmt eher nicht

Für Anmerkungen bitte den freien Platz unten nutzen!

Für meinen Leistungsstand würde ich mir folgende Note für die mündliche Mitarbeit geben: _____

Klassenarbeiten: Leistungsbewertung und -messung

Bewertung der schriftlichen Leistungen

Die Anzahl der Klassenarbeiten wird gemäß der Veränderung der Verwaltungsvorschriften zum 1. August 2015 und im Sinne des neuen Lehrbuches folgendermaßen festgelegt:

Jg. 6.1.: nur eine Arbeit wegen des Schnupperkurses

Jg. 6.2.: drei Arbeiten

Jg. 7: fünf Arbeiten

Jg. 8: fünf Arbeiten

Jg. 9: fünf Arbeiten

Jg. 10: vier Arbeiten (+ ggf. eine mündliche Prüfung)

Die Erfahrung zeigt, dass in der Jahrgangsstufe 10 aufgrund der Zentralen Prüfungen oftmals nur vier Arbeiten geschrieben werden können.

Für jede Klausur wird ein Bewertungsbogen erstellt, der so transparent gestaltet ist, dass der Schüler und die Eltern die Bewertungsgrundlage erkennen können.

1 Beispiel für eine Klassenarbeit

3. Lateinarbeit

I. Übersetzungsteil

Übersetze bitte den folgenden Text in gutes Deutsch.

Das Leben auf einem römischen Landgut – aus der Sicht eines Sklaven

Familia iam villae Flori appropinquat. Servi interea cibos bonos parant. Syro, servo Flori, negotia non placent. Itaque Syrus Attico, alteri servo, narrat: „Negotia nostra nonnumquam dura sunt. Cibos saepe paramus et pueros educamus. Sed dominus gratus non est et nos servos non laudat.“ Atticus respondet: „Tace! Nam dominus iam appropinquat et verba nostra audit.“ (54 Wörter)

Vokabelhilfen:

- Z. 1 – familia, -ae f.: die Familie
- Z. 1 – interea: inzwischen
- Z. 2 – Syrus / Atticus – Sklaven des Florus
- Z. 2 – alteri servo - einem anderen Sklaven
- Z. 4 – educare – erziehen

II. Zusatzteil

2.1. Grammatik

Während der Übersetzung: Unterstreiche bitte alle Prädikate des lateinischen Textes. (6,5 P.)

Forme bitte die folgenden Substantive entsprechend der Angaben in Klammern um:

dominus (Nom. Sg. m.)

- (Akk.) _____
- (Plural) _____
- (Genitiv) _____
- (Dativ) _____
- (Singular) _____
- (Nominativ) _____ (2,5 P.)

serva (Nom. Sg. fem.)

- (Plural) _____
- (Akkusativ) _____
- (Genitiv) _____
- (Singular) _____
- (Dativ) _____
- (Nominativ) _____ (2,5 P.)

negotium (Nom. Sg. n.)

- (Genitiv) _____
- (Akkusativ) _____
- (Plural) _____
- (Dativ) _____
- (Singular) _____
- (Nominativ) _____ (2,5 P.)

1.2. Realienkunde

Beantworte die folgenden Fragen bitte in ganzen Sätzen!

1. Worüber beschwert sich der Sklave Syrus bei seinem Mitsklaven Atticus? (3P.)

2. Erläutere bitte die folgenden Begriffe: (2P.)

- a) villa rustica

- b) vilicus (2P.)

1 Bewertungsbogen (schriftlich)

Bewertungsschema: 3. Lateinarbeit, Klassen 6 a / b

I.) Übersetzung (12% Fehlerquotient = ausreichend, Wortanzahl 54)

Fehler	Note
0	voll sehr gut (1+)
0,5	sehr gut (1)
1,0	noch sehr gut (1-)
1,5	voll gut (2+)
2,0 – 2,5	gut (2)
3,0	noch gut (2-)
3,5	voll befriedigend (3+)
4,0 – 4,5	befriedigend (3)
5,0	noch befriedigend (3-)
5,5	voll ausreichend (4+)
6,0 – 6,5	ausreichend (4)
7,0	noch ausreichend (4-)
7,5	voll mangelhaft (5+)
8,0 – 8,5	mangelhaft (5)
9,0	noch mangelhaft (5-)
ab 9,5	ungenügend (6)

II.) Zusatzteil

Anforderungsbereich	erreichte Punktzahl	Höchstpunktzahl
2. Grammatik		
2.1. Prädikate		
Zeile 1: appropinquat, parant		1,0
Zeile 2: placent		0,5
Zeile 3: narrat, sunt, paramus		1,5
Zeile 4: educamus, est		1,0
Zeile 5: laudat, respondet, tace, appropinquat		2,0
Zeile 6: audit		0,5
2. Umformübung		
a) dominum, dominos, dominorum, dominis, domino, dominus		2,5
b) servae, servas, servarum, servae, servae, serva		2,5
c) negotii, negotium, negotia, negotiis, negotio, negotium		2,5
Gesamtpunktzahl: Grammatik		14
2.2. Realienkunde		
1. Syrus beschwert sich über die manchmal harten Arbeiten (Essen zubereiten, Kinder erziehen); dass der Herr nicht dankbar ist; dass er die Sklaven nicht lobt		3
2.a) villa rustica: ein Landgut, in dem die Wohn- und Schlafräume für die Familie des Gutsherrn, die Unterkünfte der Sklaven und die		2

Arbeitsräume (Ställe, Scheune, Vorratsräume) meist in einem Gebäude untergebracht sind.		
2.b) vilicus: der Gutsverwalter, der die Sklaven beaufsichtigt, sich um die Verwaltung des Hofes kümmert und selbst auch ein Sklave ist.		2
Gesamtpunktzahl: Realienkunde		7
Gesamtpunktzahl „Grammatik und Realienkunde“		21

Punktzahl (Zusatzteil)	Note
21	voll sehr gut (1+)
20	sehr gut (1)
19	noch sehr gut (1-)
18	voll gut (2+)
17	gut (2)
16	noch gut (2-)
15	voll befriedigend (3+)
14	befriedigend (3)
13	noch befriedigend (3-)
12	voll ausreichend (4+)
11	ausreichend (4)
10	noch ausreichend (4-)
9	voll mangelhaft (5+)
8	mangelhaft (5)
7	noch mangelhaft (5-)
0 - 6	ungenügend (6)

Note (Übersetzung):		(zählt zweifach)
Note (Zusatzteil):		(zählt einfach)
Note (insgesamt):		