

Schulinternes Curriculum Englisch

Sekundarstufe I



01.09.2017

Ansprechpartner: Brigitte Moertter

Fach: Englisch	Klasse / Stufe: 5		
Unterrichtsvorhaben (UV) (insb. Inhalte)	Zentrale Kompetenzbereich des UV	Zentrale, zugeordnete fachliche Kompetenzen	zentrale methodische Kompetenzen (insb. auch M, LP und S)
Notting Hill Gate 1 Themes 1-6 - Friends - A fresh start - Free time - Day by day - People around me - Out and about	Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen: wichtige Redemittel und Aussagen aus einem Hörtext verstehen, gehörte Wörter aufschreiben, bestimmte Informationen entnehmen, Notizen zu Hörtext machen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, in Alltagssituationen personenbezogene Informationen/Auskünfte geben und einholen Leseverstehen: herausfinden, was in kurzen Alltagstexten steht, Fragen zum Textverständnis beantworten, Aussagen zu einem Text korrigieren, Lückentext ergänzen Schreiben: einfache Arbeitsnotizen, zusammenhängende alltagsbezogene Kurztexte, Bild beschriften, Dialog verfassen	<ul style="list-style-type: none"> - individuelle Erarbeitung von Themen verschiedener Kompetenzbereichen in der Lernzeit (S) - Arbeit mit der Schulbuch-CD (M + S) - Erarbeitung und Präsentation von Rollenspielen zu Alltagssituationen (LP + S) - erster Umgang mit dem Wörterbuch (LP + S) - Überarbeiten eigener Texte (S) - Texte vortragen (S) - Wortschatz systematisieren (S) - DVD-Filmsequenzen (M) - Überschrift und Bilder als Hilfen nutzen (S), - Schlüsselwörter markieren (S) - bild- und notizengestütztes Schreiben (S) - mindmapping (S)
	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	<ul style="list-style-type: none"> - Formen von <i>to be, have got, can</i> - Pronomen, Artikel, Präpositionen, Häufigkeitsadverbien - Plural der Nomen - Imperativ - Fragen - einfache Gegenwart, Verlaufsform der Gegenwart, einfache Vergangenheit - s-Genitiv 	
	Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Schulalltag in Großbritannien - Englisches Frühstück - Britisches Geld - Fußball - Londoner U-Bahn - School clubs - Ferien auf britische Art 	
optional	Projektarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Me and my family - My hobbies - My favourite animals - Shopping 	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen eines Posters/Fotocollage (LP + S)

Fach: Englisch	Klasse / Stufe: 6		
Unterrichtsvorhaben (UV) (insb. Inhalte)	Zentrale Kompetenzbereich des UV	Zentrale, zugeordnete fachliche Kompetenzen	zentrale methodische Kompetenzen (insb. auch M, LP und S)
Notting Hill Gate 2 Themes 1-6 - After the holidays - Around London - Dreams - Celebrations - Dos and don'ts - Let's go!	Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen: einfache Dialoge verstehen, spezifische Informationen entnehmen, Globalverstehen trainieren Sprechen: über eine Person/besonderes Erlebnis/Foto berichten, Meinung äußern/begründen, Inhalte antizipieren, über die Zukunft sprechen, Geschichten zusammenfassen Leseverstehen: verschiedenen Textsorten (Brief, Dialog, Comic) Informationen entnehmen, Inhalt einer Geschichte antizipieren Informationstexte Bildern zuordnen, Detailverstehen trainieren Schreiben: kurze Texte zu besprochenen Themen schreiben, Notizen machen, kurze Email schreiben, word web erstellen	- individuelle Erarbeitung von Themen verschiedener Kompetenzbereichen in der Lernzeit (S) - Arbeit mit der Schulbuch-CD (M + S) - Erarbeitung und Präsentation von Rollenspielen zu Alltagssituationen (LP + S) - Wortfelder / Umgang mit dem Wörterbuch (S) - Bedeutung anhand des Wortstammes erschließen (S) - Überarbeitung eigener Texte (S) - Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen (S) - Internetrecherche (M+LP+S)
	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	- will-future / going to-future - Perfekt - Adverbien der Art und Weise - Vergleichsformen des Adjektivs - <i>some/any</i> - <i>can / be allowed to / must not / must / have to / needn't</i>	
	Interkulturelle Kompetenzen	- Britischen Inseln - Schulalltag in Großbritannien - Traditionelle Feste in Großbritannien - School uniforms - Museen in London	
optional	Projektarbeit	- Class Surveys erstellen - Arbeit mit einer Landkarte von Großbritannien - School brochure erstellen - Tierportrait schreiben - Prospekt über Heimatort/London erstellen - Poster: My future / Celebration / Rules at home/in school - Grußkarten - Zaubertricks - Gedichte vortragen	- Erstellen eines Posters/einer Broschüre (LP + S) - Umgang mit der Landkarte (LP + S)

Fach: Englisch V-Kurs (ab 7.2: V- und B-Kurs)	Klasse / Stufe: 7		
Unterrichtsvorhaben (UV) (insb. Inhalte)	Zentrale Kompetenzbereich des UV	Zentrale, zugeordnete fachliche Kompetenzen	zentrale methodische Kompetenzen (insb. auch M, LP und S)
	Ab Klasse 7.2: Je nach Schwierigkeitsgrad der einzelnen Aufgaben erhalten die Basisschüler einen <i>language support</i> , z.B. in Form von Satzanfängen, Beispielen und Wortlisten oder die Schüler erhalten parallele Aufgaben aus dem Basisbuch. Der Umfang der Textproduktion wird reduziert.		
Notting Hill Gate 3: Advanced (+ Basic) Themes 1-8 - Eating out - Be a sport - On the street - No man is an island - The world of science - Cash in hand - Art and media - Going places	Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen: globales und selektives Hörverstehen vertiefen Sprechen: über Vorlieben/Abneigung sprechen, Anwendung von Dialogen, Interviews, Kurzvortrag, Beschreibung Leseverstehen: einem Text (Sach-/Erzähltext, Blog, Zeitungsartikel, Comic) allgemeine und spezifische Informationen entnehmen, Arbeitsanweisungen umsetzen, einem biographischen Text wesentliche Informationen entnehmen Schreiben: Artikel/Berichte/Interviews schreiben, Sätze/Fragen/Antworten zu einem Thema aufschreiben, Dialoge schreiben, Fotos/Gemälde beschreiben	- individuelle Erarbeitung von Themen verschiedener Kompetenzbereichen in den SLS (S) - Arbeit mit der Schulbuch-CD (S + M) - Mail verfassen (S + M + LP) - Internetrecherche (S + M + LP) - Einführung, vertiefendes Arbeiten mit dem Lexikon (S) - DVD-Filmsequenzen/Filme (M) - Diskussionen führen (S) - skimming and scanning (S) - Textmarkierungen (S)
Verfügbarkeit von sprachlichen Mittel	- <i>much / many / a lot of</i> - Bestätigungsfragen - ing-Form als Nomen - <i>be able to, have to</i> - Relativsätze - Stellung der Satzglieder - Passiv - Bedingungssätze 1 und 2 - <i>Some/(not) any / something/anything</i> - Indirekte Rede 1		
Interkulturelle Kompetenz	- aktuelle kulturelle Ereignisse - Heimat, Notting Hill Carnival/ Carnival - Handeln in Begegnungssituationen: Restaurantbesuch, Telefongespräch, Personenbeschreibung - travelling and holiday activities - English as a world language	- Kochen: Indian recipes (LP)	
optional	Projektarbeit	- Collage: Paralympics - Speisekarte mit Lieblingsgerichten zusammenstellen - Flughafen/Bahnhof besuchen und dort Personen interviewen - ein phrase book mit wichtigen Redemitteln für Reisen erstellen - Film: Flirt Englisch (Planet Schule)	- Planung eines Projekts notieren (S+LP)

Fach: Englisch B-Kurs	Klasse / Stufe: 8		
Unterrichtsvorhaben (UV) (insb. Inhalte)	Zentrale Kompetenzbereich des UV	Zentrale, zugeordnete fachliche Kompetenzen	zentrale methodische Kompetenzen (insb. auch M, LP und S)
Je nach Schwierigkeitsgrad der einzelnen Aufgaben erhalten die Basisschüler einen <i>language support</i> , z.B. in Form von Satzanfängen, Beispielen und Wortlisten oder die Schüler erhalten parallele Aufgaben aus dem Basisbuch. Der Umfang der Textproduktion wird reduziert.			
Notting Hill Gate 4 Advanced + Basic Themes 1-8 - Food for thought - Go for it - New places, new faces - All you need is a friend - Get the message - Making a living - Art for everyone - Away from home Lektüre z.B. Penguin Readers Level 3	Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen: Hörtexten, Dialogen und Filmsequenzen die wichtigsten Informationen entnehmen Sprechen eine begründete Meinung formulieren und in einer Diskussion sachgerecht vertreten, Gruppen-Arbeitsergebnisse präsentieren, Feedback geben Leseverstehen: Dialog/Restaurantkritik/Mails/Sachtext/Lektüre wesentliche Informationen entnehmen Schreiben: Argumente sammeln, Restaurant- und Filmkritik, Mail, Kommentar, Dialog Sprachmittlung: engl. Informationen auf Deutsch wiedergeben	- individuelle Erarbeitung von Themen verschiedener Kompetenzbereichen in den SLS (S) - Arbeit mit der Schulbuch-CD (M + S) - Erarbeitung und Präsentation von Rollenspielen zu Alltagssituationen (LP + S) - Notizen/Argumente sammeln und eine Kritik/Kommentar schreiben (S) - Mail verfassen (LP + M + S) - entsprechend der Lektüre unterschiedliche Textsorten verfassen (S) - Internetrecherche (LP + M + S) - Umgang mit dem Lexikon (S) - DVD-Filmsequenzen/Filme (M)
	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	- Adverbien und deren Vergleichsformen - <i>one/ones</i> - indirekte Rede, Fragen und Befehlsatz (mit Zeitverschiebung) - Zeitangaben mit <i>for/since</i> - Verben mit zwei Objekten - Possessivpronomen - Vorvergangenheit - Wortschatz Kritik (<i>pro/con arguments</i>) - American English vs. British English - Wiederholung elementarer Grammatik	
	Interkulturelle Kompetenzen	- Kenntnisse über Essgewohnheiten in den USA und GB - amerikanischer Schulalltag und sportliche Aktivitäten - Landeskunde New York - Kenntnisse der Weltliteratur (Shakespeare) - Gespräche über Graffiti/Kunst führen - Landeskunde Irland	- Informationen über New Yorker Sehenswürdigkeiten recherchieren und präsentieren (M + S)
optional	Projektarbeit	- Fairtrade und die Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche in anderen Ländern	- Erstellen einer PowerPoint Präsentation (M + S)

Fach: Englisch V-Kurs	Klasse / Stufe: 8		
Unterrichtsvorhaben (UV) (insb. Inhalte)	Zentrale Kompetenzbereich des UV	Zentrale, zugeordnete fachliche Kompetenzen	zentrale methodische Kompetenzen (insb. auch M, LP und S)
Notting Hill Gate 4 Advanced Themes 1-8 - Food for thought - Go for it - New places, new faces - All you need is a friend - Get the message - Making a living - Art for everyone - Away from home Lektüre z.B. Penguin Readers Level 3 S	Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen: Hörtexten, Dialogen und Filmsequenzen die wichtigsten Informationen entnehmen Sprechen eine begründete Meinung formulieren und in einer Diskussion sachgerecht vertreten, Gruppen-Arbeitsergebnisse präsentieren, Feedback geben Leseverstehen: Dialog/Restaurantkritik/Mails/Sachtext/Lektüre wesentliche Informationen entnehmen Schreiben: Argumente sammeln, Restaurant- und Filmkritik, Mail, Kommentar, Dialog Sprachmittlung: engl. Informationen auf Deutsch wiedergeben und deutsche Informationen ins Englische übertragen	- individuelle Erarbeitung von Themen verschiedener Kompetenzbereichen in den SLS (S) - Arbeit mit der Schulbuch-CD (M + S) - Erarbeitung und Präsentation von Rollenspielen zu Alltagssituationen (LP + S) - Notizen/Argumente sammeln und eine Kritik/Kommentar schreiben (S) - Mail verfassen (LP + M +S) - entsprechend der Lektüre unterschiedliche Textsorten verfassen (S) - Internetrecherche (LP + M + S) - Umgang mit dem Lexikon (S) - DVD-Filmsequenzen/Filme (M)
	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	- Adverbien und deren Vergleichsformen - one/ones - indirekte Rede, Fragen und Befehlssatz (mit Zeitverschiebung) - Zeitangaben mit for/since - Verben mit zwei Objekten - Possessivpronomen - Vorvergangenheit - Wortschatz Kritik (pro/con arguments) - American English vs. British English - Wiederholung elementarer Grammatik	
	Interkulturelle Kompetenzen	- Kenntnisse über Essgewohnheiten in den USA und GB - amerikanischer Schulalltag und sportliche Aktivitäten - Landeskunde New York - Kenntnisse der Weltliteratur (Shakespeare) - Gespräche über Graffiti/Kunst führen - Landeskunde Irland	- Informationen über New Yorker Sehenswürdigkeiten recherchieren und präsentieren (M + S)
optional	Projektarbeit	- Fairtrade und die Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche in anderen Ländern	- Erstellen einer PowerPoint Präsentation (M + S)

Fach: Englisch B-Kurs	Klasse / Stufe: 9		
Unterrichtsvorhaben (UV) (insb. Inhalte)	Zentrale Kompetenzbereich des UV	Zentrale, zugeordnete fachliche Kompetenzen	zentrale methodische Kompetenzen (insb. auch M, LP und S)
Je nach Schwierigkeitsgrad der einzelnen Aufgaben erhalten die Basisschüler einen <i>language support</i> , z.B. in Form von Satzanfängen, Beispielen und Wortlisten oder die Schüler erhalten parallele Aufgaben aus dem Basisbuch. Der Umfang der Textproduktion wird reduziert.			
Notting Hill Gate 5 Advanced + Basic Themes 1,2,4,5 - Meet the challenge - Off to work - Down under - Get connected Lektüre (z.B. Penguin Readers Level 4) oder Projekt (Express yourself/War and peace)	Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen: Hörtexten (Radiosendung, Dialog, Liedtext, Rede, Sachtext) die wichtigsten Informationen entnehmen Sprechen: an Diskussion/Debatte teilnehmen, Wünsche und Erwartungen formulieren, Präsentation vorstellen Leseverstehen: informativen und narrativen Texten (Zeitungsartikel, Blog, Gedicht, Stellenanzeige, Statistik) wesentliche Informationen entnehmen Schreiben: Regeln aufschreiben, Kommentar, Lebenslauf, Bewerbung, Mail, Leserbriefe Sprachmittlung: englische Informationen auf Deutsch wiedergeben	- individuelle Erarbeitung von Themen verschiedener Kompetenzbereichen in den SLS (S) - Arbeit mit der Schulbuch-CD (M+ S) - Erarbeitung und Präsentation von Rollenspielen zu Alltagssituationen, z.B. Vorstellungsgespräch (LP + S) - entsprechend der Lektüre unterschiedliche Textsorten verfassen oder Projektpräsentation vorbereiten und durchführen (M + S) - Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen (S) - Überarbeitung eigener Texte (S) - Umgang mit dem Lexikon (S) - DVD-Filmsequenzen/Filme (M)
	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	- Verlaufsform im Present Perfect - Passiv - <i>either...or/neither...nor</i> - Present Perfect mit <i>ever</i> - Bedingungssätze 2 - <i>used to</i> - Wiederholung elementarer Grammatik	
	Interkulturelle Kompetenzen	- Nahrungsmittelproduktion in Großbritannien - Praktika im Ausland - Landeskunde Australien	- Bewerbung schreiben (LP + S) - Informationen über Australien (z.B. Sehenswürdigkeiten, Aborigines) recherchieren und präsentieren (S + M)

Fach: Englisch V-Kurs	Klasse / Stufe: 9		
Unterrichtsvorhaben (UV) (insb. Inhalte)	Zentrale Kompetenzbereich des UV	Zentrale, zugeordnete fachliche Kompetenzen	zentrale methodische Kompetenzen (insb. auch M, LP und S)
Notting Hill Gate 5 Advanced Themes 1,2,4,5 - Meet the challenge - Off to work - Down under - Get connected Lektüre (z.B. Penguin Readers Level 4) oder Projekt (Express yourself/War and peace)	Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen: Hörtexten (Radiosendung, Dialog, Liedtext, Rede, Sachtext) die wichtigsten Informationen entnehmen Sprechen: an Diskussion/Debatte teilnehmen, Wünsche und Erwartungen formulieren, Präsentation vorstellen Leseverstehen: informativen und narrativen Texten (Zeitungsartikel, Blog, Gedicht, Stellenanzeige, Statistik) wesentliche Informationen entnehmen Schreiben: Regeln aufschreiben, Kommentar, Lebenslauf, Bewerbung, Mail, Leserbriefe Sprachmittlung: englische Informationen auf Deutsch wiedergeben und deutsche Informationen ins Englische übertragen	<ul style="list-style-type: none"> - individuelle Erarbeitung von Themen verschiedener Kompetenzbereichen in den SLS (S) - Arbeit mit der Schulbuch-CD (M+ S) - Erarbeitung und Präsentation von Rollenspielen zu Alltagssituationen, z.B. Vorstellungsgespräch (LP + S) - entsprechend der Lektüre unterschiedliche Textsorten verfassen oder Projektpräsentation vorbereiten und durchführen (M + S) - Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen (S) - Überarbeitung eigener Texte (S) - Umgang mit dem Lexikon (S) - DVD-Filmsequenzen/Filme (M) - Bewerbung schreiben (LP + S) - Informationen über Australien (z.B. Sehenswürdigkeiten, Aborigines) recherchieren und präsentieren (S + M)
	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	<ul style="list-style-type: none"> - Verlaufsform im Present Perfect - Passiv - <i>either...or/neither...nor</i> - Present Perfect mit <i>ever</i> - Bedingungssätze 2 - <i>used to</i> - Wiederholung elementarer Grammatik 	
	Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Nahrungsmittelproduktion in Großbritannien - Praktika im Ausland - Landeskunde Australien 	

Fach: Englisch B-Kurs	Klasse / Stufe: 10		
Unterrichtsvorhaben (UV) (insb. Inhalte)	Zentrale Kompetenzbereich des UV	Zentrale, zugeordnete fachliche Kompetenzen	zentrale methodische Kompetenzen (insb. auch M, LP und S)
Je nach Schwierigkeitsgrad der einzelnen Aufgaben erhalten die Basisschüler einen <i>language support</i> , z.B. in Form von Satzanfängen, Beispielen und Wortlisten oder die Schüler erhalten parallele Aufgaben aus dem Basisbuch. Der Umfang der Textproduktion wird reduziert.			
Notting Hill Gate 6 Advanced + Basic Themes 1,3,5 - Figure, Food and famine - Human rights and wrongs - Global player Lektüre z.B. Penguin Readers Level 5 Trainer Zentrale Prüfungen	Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen: wichtigste Aussagen in teilweise authentischen Tonaufnahmen, Video-Clips, Dokumentationen verstehen, Aussagen Sprechern zuordnen Sprechen: argumentieren und diskutieren, Wünsche und Erwartungen formulieren, über Werbeanzeigen, Fotos und Bilder sowie verschiedene Produkte sprechen, Vorträge halten und Fragen dazu stellen, Feedback geben Leseverstehen: informativen und narrativen Texten, Zeitungsartikeln, Gedichten und dem Internet wesentliche Informationen entnehmen, einen Fragebogen beantworten, einen Text beim ersten Lesen verstehen, Detailfragen beantworten Schreiben: Argumentieren, Analyse von Filmen, Gedichten, fiktionalen Texten, Briefe, Mails	- individuelle Erarbeitung von Themen verschiedener Kompetenzbereichen in den SLS (S) - Arbeit mit der Schulbuch-CD (M+ S) - Erarbeitung und Präsentation von Rollenspielen zu Alltagssituationen (LP + S) - entsprechend der Lektüre unterschiedliche Textsorten verfassen (S) - DVD-Filmsequenzen/Filme (M) - Überarbeitung eigener Texte (S) - Beschreiben von Statistiken (LP + S) - Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen (S) - Umgang mit dem Lexikon und online Wörterbüchern (M + S)
optional	Projektarbeit	- Pages from America's past - Living together - Hopes and dreams	- umfangreiche Präsentation vorbereiten und halten

Fach: Englisch V-Kurs	Klasse / Stufe: 10		
Unterrichtsvorhaben (UV) (insb. Inhalte)	Zentrale Kompetenzbereich des UV	Zentrale, zugeordnete fachliche Kompetenzen	zentrale methodische Kompetenzen (insb. auch M, LP und S)
Notting Hill Gate 6 Advanced Themes 1,3,5 - Figure, Food and famine - Human rights and wrongs - Global player Lektüre z.B. Penguin Readers Level 5 Trainer Zentrale Prüfungen	Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen: wichtigste Aussagen in teilweise authentischen Tonaufnahmen, Video-Clips, Dokumentationen verstehen, Aussagen Sprechern zuordnen Sprechen: argumentieren und diskutieren, Wünsche und Erwartungen formulieren, über Werbeanzeigen, Fotos und Bilder sowie verschiedene Produkte sprechen, Vorträge halten und Fragen dazu stellen, Feedback geben Leseverstehen: informativen und narrativen Texten, Zeitungsartikeln, Gedichten und dem Internet wesentliche Informationen entnehmen, einen Fragebogen beantworten, einen Text beim ersten Lesen verstehen, Detailfragen beantworten Schreiben: Argumentieren, Analyse von Filmen, Gedichten, fiktionalen Texten, Briefe, Mails	- individuelle Erarbeitung von Themen verschiedener Kompetenzbereichen in den SLS (S) - Arbeit mit der Schulbuch-CD (M+ S) - Erarbeitung und Präsentation von Rollenspielen zu Alltagssituationen (LP + S) - entsprechend der Lektüre unterschiedliche Textsorten verfassen (S) - DVD-Filmsequenzen/Filme (M) - Überarbeitung eigener Texte - Beschreiben von Statistiken (LP + S) - Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen (S) - Wörter zu einem Wortfeld aus einem Text heraussuchen (S) - Umgang mit dem Lexikon und online Wörterbüchern (M + S)
	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	- Adjektive nach Verben der Sinneswahrnehmung - Partizip Perfekt nach <i>have</i> und <i>get</i> in der Bedeutung von „(veran)lassen“ - Relativsätze, bei denen man das Relativpronomen weglassen kann - Konjunktionen - Bedingungssätze 3 - Ortsbezeichnungen mit und ohne Artikel - <i>Make/let</i> und Infinitiv ohne <i>to</i> - Wiederholung elementarer Grammatik	
	Interkulturelle Kompetenzen	- Kenntnisse über die ungleiche Verteilung der Güter sowie über weltweite Konsequenzen des eigenen Konsums - Essgewohnheiten in anderen Ländern - Kenntnisse über den Umgang mit Menschenrechten und der Todesstrafe weltweit sowie insbesondere in den USA (Thema für mündliche Prüfung)	
optional	Projektarbeit	- Pages from America's past - Living together - Hopes and dreams	- umfangreiche Präsentation vorbereiten und halten

Abkürzungsverzeichnis:

B-Kurs	Basiskurs
V-Kurs	Vertiefungskurs
UV	Unterrichtsvorhaben
M	digitale Medienkompetenz
LP	lebenspraktisches Lernen
S	selbstständiges und selbstverantwortliches Lernen

Bewertung in der Sekundarstufe I:

50%: sonstige Mitarbeit (z.B. mündliche Mitarbeit, Vokabelteste, Präsentationen, Lernzeitaufgaben ...)

50%: Klassenarbeiten